

## GERER 2H DE PREPARATION

0  15 min	Prise de connaissance du SUJET  On s'intéresse à la séquence expérimentale : <ul style="list-style-type: none"><li>• Recherche d'une ou de manipulation(s) dans un livre de référence</li><li>• Mieux, avoir en tête la manipulation <b>caractéristique</b> du sujet</li><li>• Listing matériel donné au préparateur (être précis : verrerie concentrations,...)</li></ul>
15min  Retour préparateur	Travail sur le sujet d'exposé : <b>BIEN RESPECTER LA CONSIGNE</b>
Retour préparateur  1h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Essai</u> de la manipulation ou <u>lancement</u> d'une manipulation longue (synthèse, chromatographie etc...)</li><li>• Taper une rapide présentation dactylographie (non obligatoire en cas d'urgence)</li><li>• Eventuellement relance du préparateur</li></ul>
1h30  2h	Travail sur exposé

## Repères Pour la séquence Expérimentale : 20 min

Connaître :

- Le thème imposé,
- Le niveau auquel il est destiné,
- Rappeler les différentes parties du programme de ce niveau, et dans quelle partie il s'intègre
- Les pré requis nécessaires

**Le faire très rapidement**

### L'activité expérimentale :

- ❖ Préciser votre objectif visé
- ❖ Expliciter le principe utilisé :
- ❖ Exposer le protocole (sans entrer dans le détail par écrit) mais **parler** en manipulant
- ❖ Présenter un tableau de mesures éventuelles, courbe, calcul d'incertitude etc...
- ❖ Manière de conclure (mise en commun, confrontation des résultats, complémentarité des résultats élèves etc...)

### Justifier votre choix et conclure :

- ❖ Replacer l'activité dans le contexte du cours
- ❖ Outils transversaux employés (outils mathématique etc...)
- ❖ Les compétences qui ont été visées
- ❖ Les problèmes qui ont pu être rencontrés avec les élèves

## Repères Pour l'Exposé : 20 min

Connaître :

- Le thème imposé,
- Le niveau auquel il est destiné,
- Rappeler les différentes parties du programme de ce niveau, et dans quelle partie il s'intègre
- Les pré requis nécessaires

**Le faire très rapidement**

### L'exposé :

- ❖ Préciser votre objectif visé
- ❖ Replacer l'activité dans le contexte du cours
- ❖ Utiliser les moyens à disposition : Vidéo, Tableau en alternance
- ❖ Soigner la présentation : claire et dynamique
- ❖ Outils transversaux employés (outils mathématique etc...)
- ❖ Les compétences qui ont été visées
- ❖ Les problèmes qui ont pu être rencontrés avec les élèves
- ❖ Justifier vos choix et conclure